

количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

-Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.

-Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной

личности, её социальную активность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **I Организационно-управленческие мероприятия** |
| 1 | Проведение мониторинговых обследований, направленных на:* выявление тех предметов на которых учащиеся, показывают низкие образовательные результаты;
* динамику показателей качества образования;
* комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала
 | ежеквартально | директор | Определение уровня качества подготовкиобучающихся и выпускников |
| 2 | Анализ эффективности деятельности школ поповышению качества образования за 3 года | ежегодно | директор | Корректировка «дорожной карты» |
| 3 | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основногообщего образования | Август 2024 –сентябрь 2024 | директор, учителя- предметники | Разработка рекомендацийи предложений по повышению качества результатов государственной итоговойаттестации |
| 4 | Формирование и реализация школьных планов поподготовке к ГИА выпускников 9 классов | Сентябрь 2024 | директор | Улучшение качества подготовки к ГИА |
| 5 | Организация участия выпускников ГИА 9 классов в пробных ОГЭ | 2024 - 2025 | ОУ |
| 6 | Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах | В течение года | Возрастание престижа знаний, созданиеситуации успеха. |
| 7 | Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиямизаконодательства | Март-апрель 2024 | директор | Повышение эффективности икачества образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организация консультационно- методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качестваобразования | 2024-2025 | директор | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 10 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников и др. | 2024-2025 | ОУ | Повышение уровня профессионального мастерствапедагогов |
| 11 | Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций всети «Интернет» | 2024-2025 | ОУ | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов |
| 12 | Анализ наличия обязательного перечня локальныхнормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании. | ежегодно | директор | Анализ объективной информации,принятие управленческих решений |
| 13 | Организация контроля за созданием системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненнойситуации. | ежегодно | ОУ | Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся втрудной ситуации |
| 14 | Организация контроля за деятельностью учащихся влетний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.) | ежегодно | ОУ | Физическое итворческое развитие обучающихся |
| **II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** |
| 1 | Повышение квалификации 100% педагогических и руководящих кадров | 2024-2025 | ОУ | Повышение уровняпрофессионального мастерства педагогов |
| 2 | Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | 2024-2025 | ОУ | Наличие системы коррекционно- развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработкаиндивидуальных образовательных маршрутов для учащихся,испытывающих сложности в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | освоении программы. Развитиесистемы коррекционно- развивающей работы с детьми |
| 3 | Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации | постоянно | ОУ | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности.Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 4 | Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которыхпоказывают стабильно низкие результаты ГИА. | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Положительная динамика результатов ГИА |
| 5 | Предоставление общеобразовательнойорганизацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций,протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.) | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Повышение качества обучения данной категории обучающихся |
| 6 | Обеспечение информационнойоткрытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном,муниципальном уровнях | постоянно | ОУ | Повышение эффективности и качества педагогическойдеятельности |
| 7 | Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентациювыпускников школы для обучения в педагогическихучебных заведениях, в том числе по контрактно- целевому обучению | ежегодно | ОУ | Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации. |
| **III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов** |
| 1 | Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со стабильно высокими образовательными результатами,работающими в сопоставимых социальных условиях | ежегодно | ОУ | Повышение уровня профессионального мастерства педагоговПовышение эффективности и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | качества образования |
| 2 | Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихсяшкол группы риска школ, показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях. | ежегодно | ОУ | Повышение уровняпрофессионального мастерства педагогов |
| 3 | Вовлечение педагогов в районные МО, Профессиональные сообщества для совершенствованиятехнологий преподавания | 2024-2025 | ОУ | Повышение уровня профессиональногомастерства педагогов |
| **IV Информационная открытость реализации дорожной карты** |
| 1 | Обеспечение информационнойоткрытости результатов реализации «дорожной карты» в и информационно- телекоммуникационной сети Интернет | постоянно | ОУ | Удовлетворение общественности винформации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы,успехах и проблемах учащихся |