

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа –детский сад д.Абдуллино

муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | Согласовано.  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Фазлыева М.Ф  от"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г | Утверждено.  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Магасумова А.Р  Приказ №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я за РДДМ»**

на2024-2025 учебныйгод

Общеинтеллектуальное направление

Форма организации:факультатив

Программа реализуется в 5-9 классах.

Срок реализации – 1

Разработала: Магасумова А.Р.

Абдуллино 2024

# Пояснительнаязаписка

Программавнеурочнойдеятельности«РДДМ»разработананаосновеЗаконРоссийскойФедерации«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

Рабочаяпрограммавнеурочнойдеятельности«РДДМ»составленадляобучающихся МОБУ ООШ-детский сад д.Абдуллино

Направление деятельности: социальное.Количество часоввнеделю:

5-6классы–1ч.

7-8классы–1ч.

9 классы–1ч.

Актуальность программы связана с развитием Российского движениядетейимолодежиинеобходимостьюподготовкидетей,которыебудутлидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединениявключаютвсебядесяткинаправленийдеятельности,сотнимероприятий,тысячиинтересныхидей.Набазе МОБУ ООШ-детский сад д.АбдуллинодействуетпервичноеотделениеРДДМ«МыбудущееРоссии».Деятельностьобщественнойорганизациистроитсянаосновахсамоуправления.Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации идетскихшкольныхобъединенийпозволяетформироватькультурупроявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплексдемократических процедур, специальных знаний и организаторских умений,соответствующих правому полю.

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей иподростковисодействиеформированиюличностинаосновеприсущейроссийскомуобществусистемыценностей.

# Задачипрограммы:

## Обучающие

* Датьзнания обистории развития мирового иотечественногодетскогообщественного движения;
* Научить извлекать необходимую информацию о деятельностидетских общественныхобъединений;
* Научитьэффективнымформамподготовкиипроведениясоциальнозначимых мероприятий;
* Научить планировать, организовать и проводить коллективныетворческиедела.

## Развивающие:

* Развивать организаторские и лидерские способности,коммуникативныеуменияинавыкимежличностного иделовогообщения;
* Развитьнавыкиэффективноговзаимодействиявколлективе,навыкиведениядискуссии,публичноговыступления;
* Создатьусловиядлясоциального,культурногоипрофессиональногосамоопределения;
* Развиватьиподдерживатьинициативуитворческийпотенциалподростков-активистов.

## Воспитательные:

* Формировать основы социально ответственного поведения, активнуюжизненнуюпозицию;
* Формироватьположительноеэмоциональноевосприятиеблагоприятногопсихологическогоклиматавпроцессемежличностногообщенияидосуговой деятельности;
* Воспитыватьчувствоколлективизма:навыковвзаимопомощи,совместныхдействийворганизацииобщественнойдеятельностивнутридетского объединения, действующегонабазешколы.

# Реализацияцелейизадачпредполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценногоразвития личности,дляохраны здоровьяи жизнидетей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активностивоспитанниковвразличныхсферах социальнозначимойдеятельности;
* Развитиесистемынепрерывногообразования;преемственностьуровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектнойдеятельности;
* Освоениеииспользованиевпрактическойдеятельностиновыхпедагогических технологийиметодиквоспитательнойработы;
* Развитиеразличныхформученическогосамоуправления.

# Принципыреализациикурса

* Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальныхценностей ворганизациижизнедеятельностидетей.
* Принципсамореализации.
* Принципвключенностидетейивзрослыхвреальныесоциально-значимыеотношения.
* Принциправныхвозможностей.
* Принципдоверияиоткрытости.
* Принципсоздания«ситуацииуспеха».
* Принципличностно-ориентированногоподхода.

**Формы занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи синтересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношескойактивностиираскрытиепотенциалаличностишкольника.

**Методы обучения:** словесный, практический, исследовательский,проблемный.

**Методывоспитания:**поощрение,упражнение,стимулирование.

**Педагогическиетехнологии:**технологияиндивидуализацииобучения,технологиядистанционногообучения,технологияпроектнойдеятельности,технологияколлективнойтворческойдеятельности.Технологиясотрудничества(обучениявовзаимодействии)основананаиспользовании различных методических стратегий и приемов моделированияситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся вгруппе(впарах,вмалыхгруппах)сцельюсовместногорешениякоммуникативныхзадач.Технологияпроектированияпредполагаетобъяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческихзадач,самостоятельноевыполнение,взаимоконтроль.Информационно-коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционныхобразовательных технологий позволяет использовать наглядность еще болеекачественноиэффективно,дополняялекционныйматериалнагляднымипримерами:картинками,схемами,видеоматериалами.Позволяеторганизоватьпромежуточныйконтрользнанийобучающихсяврамкахконкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технологияличностно–ориентированногообразования.Дополнительноеобразованиесоздаетусловиядлявключенияподросткавестественныевидыдеятельности,создаетпитательнуюсредудляегоразвития.Содержание,методыиприемытехнологииличностно-ориентированногообучениянаправленынамаксимальноеразвитие(анеформированиезаранеезаданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основеиспользованияимеющегосяунегоопытажизнедеятельности.Алгоритмучебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основнойэтап,заключительный этап, рефлексия.

**Срокиреализациипрограммы:**1учебныйгод.

Программа ориентирована на 34 учебных часа в год.

Продолжительностьодногозанятия40минут.

# Планируемыерезультаты

**Личностныерезультаты:**

* формированиеположительныхкачествличностииуправлениесвоимиэмоциями,проявлениедисциплинированности,трудолюбияиупорствавдостижении целей;
* выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожимнасебя,идтина взаимные уступкивразныхситуациях;
* развитиетворческогопотенциалавпроцессеколлективной(илииндивидуальной)деятельности;
* осуществлятьдеятельность,способствующуюформированиюличности наосновеприсущей российскомуобществу

системыценностей;

* представлять и защищать свои права, законные интересы участниковОрганизации,детскихиюношескихобъединений

и организаций ворганах государственной власти,органах местногосамоуправленияиобщественныхобъединениях;

* осуществлятьблаготворительнуюдеятельность;
* осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренныезаконамиоб общественныхобъединениях;
* выступатьсинициативамипоразличнымвопросамобщественнойжизни;
* участвоватьввыборахиреферендумахвпорядке,установленномзаконодательствомРоссийской Федерации;
* оказыватьконсультативнуюпомощь;
* свободно распространять информацию о своей деятельности,пропагандироватьсвоивзгляды,цели,задачи.

# Метапредметныерезультаты:

## РегулятивныеУУД:

освоениеспособоврешенияпроблемтворческогоипоисковогохарактеравпроцессеорганизацииипроведенияконкурсов,фестивалей,форумов,семинаров,курсов,мастер-классов;

формированиеуменияопределятьнаиболееэффективныеспособыдостижениярезультата впроцессе созданияпроектов;

планироватьсвоидействиястворческойзадачейиусловиямиеёреализации.

## ПознавательныеУУД:

овладениенавыкамиврекламной,проектной,творческой,благотворительнойдеятельности;

выступление с инициативами по различным вопросам общественнойжизни.

## КоммуникативныеУУД:

взаимодействиесосверстникамиприрешенииразличныхзадач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иныепубличные мероприятия;

способностьдоговариватьсяораспределениифункцийиролейиприходитькобщемурешениювколлективнойдеятельности,вмикрогруппах,парах.

# Предметные УУД:

* издавать(выпускать)и реализовыватькнижную,аудио,видеоиинуюполиграфическуюпродукцию;
* осуществлять информационную, рекламную, издательскую иполиграфическуюдеятельностьвцеляхсохранения,

пропаганды и распространения знаний в области воспитанияподрастающегопоколения иформированияличности с

учетомсовременныхинформационныхиинновационныхтехнологий;

* создаватьпроекты;
* организовыватьипроводитьсобрания,митинги,демонстрации,шествия,пикетирование и иные публичные

мероприятия;

* осуществлятьиздательскуюдеятельность.

# Содержание программы5-6классы(34 часа)

**РазделI.РДДМ:историяисовременность(7ч.)**

Открытаяпрезентация«ЧтотакоеРДДМ?».Историядетскогодвижениявстранеимир.Историяпионерскойорганизации.Традициииобычаипионеров.РДДМ.Основныенаправлениядеятельности.Моделидетскогосамоуправления.ВыборактивапервичногоотделенияРДДМ.

# РазделII.Коллективно-творческогодела(КТД)вдеятельностидетскогообъединения(8ч.)

Детскийколлектив.СтадииразвитияколлективапоЛутошкину.ТехнологияКТД.ПланированиеКТД.ОрганизацияипроведениеКТД.Анализдеятельности.Социальнаянаправленностьдеятельностидетскогообъединения.Просоциальное поведение.

# РазделIII.Социальноепроектирование(9ч.)

Чтотакоесоциальныйпроект?Каксоздатьсоциальныйпроект?Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решенияактуальныхпроблем.Социальнаяакция.Формыиметодыпроведения.Проведениесоциальнойакции.Медиакультуравсовременноммире.Медиасопровождениесоциальныхакцийимероприятий.Тренинговоезанятиенаразвитиеэмпатии и толерантности.

# РазделIV.Лидерство(10 ч.)

Общекультурнаяиорганизаторскаякомпетентностьлидера.Базовыенавыкиорганизацииработы.Технологияигровыхпрограмм.Тренингнаразвитиелидерскихкачеств.Имиджлидера.Коммуникативнаякультура.Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написаниясценариядлямероприятия.Авторствоишаблонвсценарии.Тренингнаразвитиекреативногомышления.Тренингнаразвитиеаналитическогомышления.Итоговое занятие. КВИЗ.Рефлексия.

# 7-8классы(34часа)РазделI.РДДМ:историяисовременность(4ч.)

РДДМнасовременномэтапе.Основныенаправлениядеятельности.ПринципыдеятельностиРДДМ.ВыборактивапервичногоотделенияРДДМ.

# РазделII.Я=РДДМ(13 ч.)

Понятия«лидер»,«организатор»,«руководитель».Имиджлидера.Базовые навыки организации работы. Коммуникация и культура общения.МетодикаМ.И.Рожкова«Определениеуровняразвитияученического

самоуправления». Выявляем лидерские качества. Игра «7 ключейсамоуправления».Участие вакцияхРДДМ.

# РазделIII.Информационно-медийнаяслужбаРДДМ(9ч.)

Основныеособенностиинформационно-медийногонаправления.Безопасностьвинтернете.Акция«Безопасныйинтернетглазамидетей».Учимсясоздаватьпрезентацииивидеоролики.Алгоритмсозданиясайта,группы всоциальныхсетях Интернета.

# РазделIV.Гражданскаяактивность(8 ч.)

Россия – страна возможностей. Я - гражданин России. Историческаяпамять. Волонтерство и добровольческая деятельность. Деловая игра «Школагражданскойактивности».Будущее–этомы.Итоговоезанятие.КВИЗ.Рефлексия.

# 9 классы (34 часа)РазделI.Первичное отделениеРДДМ(6 ч.)

РДДМнасовременномэтапе.Организацияработыпервичногоотделения.Цели,задачи,принципыиосновныенаправленияработыпервичныхотделений. Выбор активапервичногоотделенияРДДМ.

# РазделII.Личностноеразвитие(6ч.)

Я–лидер.Игра«7ключейсамоуправления».Мастер-классыпоактерскомумастерству,посценическомудвижению.Мастер-класспоораторскомуискусству.

# РазделIII.Информационно-медийнаяслужбаРДДМ(9ч.)

Основныеособенностиинформационно-медийногонаправления.Безопасностьвинтернете.Учимсясоздаватьпрезентацииивидеоролики.Алгоритмсозданиясайта,группы всоциальных сетяхИнтернета.

# РазделIV.Гражданскаяактивность(3ч.)

Определение,основныеподходыипринципысоциальногопроектирования.Социальныйпроекткакрезультатпроектирования.Инновациивсоциальномпроектировании.

# РазделV.Я=РДДМ(10ч.)

УчастиевакцияхРДДМ.ПодведениеитоговработыпервичногоотделенияРДДМ,награждениесамыхактивныхучастников.

# Тематическиеблоки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Блоки*** | ***Формы***  ***проведениязанятий*** | ***Образовательныересурсы,включаяэлектронные(цифровые)*** | ***Количествочасов*** |
|  | **5-6 классы** | | | |
| 1 | РДДМ: историяисовременность | Беседа,групповая  работа,индивидуаль | 1. Youtube.История РДДМ«Движениепервых»(<https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893>) 2. РДДМ«Движениепервых»(https://будьвдвижении.рф) | 7 |
|  |  | ная работа,презентация |  |  |
|  |  | результатов |  |  |
|  |  | обсуждения |  |  |
| 2 | Коллективно- | Беседа,групповаяработа,индивидуальнаяработа | 1. Образовательнаясоциальнаясетьnsportal.ru.(<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/05/04/metodika-ktdkollektivno-tvorcheskoe-delo>) 2. Справочник от Автор 24([https://spravochnick.ru/pedagogika/organizaciya\_kollektivnogo\_tvorcheskogo\_dela/#:~:text=Коллективное%20творческое%20дело(КТД)%20–](https://spravochnick.ru/pedagogika/organizaciya_kollektivnogo_tvorcheskogo_dela/#%3A~%3Atext%3DКоллективное%20творческое%20дело(КТД)%20–%20это%2Cи%20об%20окружающих%20их%20людях)   [%20это,и%20об%20окружающих%20их%20людях](https://spravochnick.ru/pedagogika/organizaciya_kollektivnogo_tvorcheskogo_dela/#%3A~%3Atext%3DКоллективное%20творческое%20дело(КТД)%20–%20это%2Cи%20об%20окружающих%20их%20людях)) | 8 |
|  | творческого дела |  |
|  | (КТД)в |  |
|  | деятельности |  |
|  | детского |  |
|  | объединения |  |
| 3 | Социальноепроектирование | Беседа,групповая  работа,индивидуаль | 1. Youtube. Что такое социальный проект?(<https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4>) 2. Youtube. Как придумать идею социального проекта(<https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y>) | 9 |
|  |  | наяработа, | 3. Youtube.Как определитьцелевуюгруппу?([https://www.youtube.com/watch?v=3-](https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko) |  |
|  |  | тренинг | [udRftoBko](https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko)) |  |
|  |  |  | 4. Youtube. Как правильно поставить цель проекта?(<https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8>) |  |
|  |  |  | 5. Youtube. Задачи и мероприятия проекта |  |
|  |  |  | (<https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102>) |  |
|  |  |  | 6.Youtube.Отидеи–кпроекту.(<https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ>) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Мультиурок. (<https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098>) 2. ThePresentation.ru.Технологииподготовкиипроведениясоциальныхакций(<https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy>) |  |
| 4 | Лидерство | Беседа,групповаяработа,индивидуаль  ная работа,тренинг | 1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru.(<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2014/07/15/trening-analiticheskogo-i-tvorcheskogo-myshleniya>) 2. Инфоурок (<https://infourok.ru/trening-na-razvitie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311>) | 10 |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***34*** |
| **7-8 классы** | | | | |
| 1 | РДДМ: историяисовременность | Беседа,  групповаяработа, |  | 4 |
|  |  | индивидуаль | 2.Youtube.ИсторияРДДМ«Движениепервых» |  |
|  |  | наяработа, | (<https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893>) |  |
|  |  | презентация | 3.РДДМ«Движениепервых»(https://будьвдвижении.рф) |  |
|  |  | результатов |  |  |
|  |  | обсуждения |  |  |
| 2 | Я=РДДМ | Беседа,индивидуальная работа,тестирование | 1. Инфоурок. (<https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-lider-rukovoditel-organizator-1546047.html?ysclid=lmddog1pas818795585>) 2. Образовательнаясоциальнаясетьnsportal.ru.Тестынавыявлениялидерскихкачеств.   (<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv>)   1. Testometrika.Лидерскиекачества   ([https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid=lmd8j2yd52674656348](https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid=%20lmd8j2yd52674656348))   1. Skillbox. Партнерский проект. Тест «Какой ты лидер?»(<https://special.kommersant.ru/skillbox/?ysclid=lmd8jlhjsp769578406>) 2. Психологические тесты онлайн. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков,Е.Крушельницкий) ([https://psytests.org/work/dlsjk-](https://psytests.org/work/dlsjk-run.html?ysclid=lmd8knbg6c433274751) | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | run.html?ysclid=lmd8knbg6c433274751)  6. Финансовый университет при Правительстве РФ  (<http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.4_Тема%205.pdf>) |  |
| 3 | Информационно-медийная службаРДДМ | Беседа,групповаяработа,индивидуальная работа,презентациярезультатов  практическойдеятельности | 1. Инфоурок (<https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237>) 2. Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ вобразовательнойорганизации(<https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs>) 3. Youtube.Созданиесайта.(<https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE>) 4. Youtube. Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint(<https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617>) 5. Youtube. Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker)(<https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859>) | 9 |
| 4 | Гражданскаяактивность | Беседа,групповая  работа,деловаяигра | 1. Россия–странавозможностей ([https://rsv.ru](https://rsv.ru/)) 2. Инфоурок (<https://infourok.ru/delovaya-igra-shkola-grazhdanskoy-aktivnosti-1996690.html?ysclid=lmde7x7ya7820548120>) | 8 |
|  | ***Итого:*** |  |  | ***34*** |
| ***9классы*** | | | | |
| 1 | ПервичноеотделениеРДДМ | Беседа,  групповаяработа, |  | 6 |
|  |  | индивидуаль | 2.Youtube.ИсторияРДДМ«Движениепервых» |  |
|  |  | наяработа, | (<https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893>) |  |
|  |  | презентация | 3.РДДМ«Движениепервых»(https://будьвдвижении.рф) |  |
|  |  | результатов |  |  |
|  |  | обсуждения |  |  |
| 2 | Личностноеразвитие | Беседа,групповая  работа, | 1. ВКонтакте(<https://vk.com/wall-4742592_3009?ysclid=lmdedwp5rv62418641>) 2. Youtube.Интегрированноезанятиепосценическомудвижению,сценическойречии актерскомумастерству(<https://ya.ru/video/preview/5877607320187592385>) | 6 |
|  |  | индивидуаль | 3. Youtube. Мастер-класс по актерскому мастерству |  |
|  |  | наяработа, | (<https://ya.ru/video/preview/2557171632249738987>) |  |
|  |  | практическое | 4. Youtube. Уроки ораторского мастерства |  |
|  |  | занятие | (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfRyY5y5GxcPlfoQUtHh9wtDSn-1-jxtu>) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Информационно-медийная службаРДДМ | | Беседа,групповаяработа,индивидуальная работа,презентациярезультатов  практическойдеятельности | | 1. Инфоурок (<https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237>) 2. Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ вобразовательнойорганизации(<https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs>) 3. Youtube.Созданиесайта.(<https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE>) 4. Youtube. Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint(<https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617>) 5. Youtube. Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker)(<https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859>) | 9 | |
| 4 | Гражданскаяактивность | | Беседа,групповая  работа, | | 1. Youtube. Что такое социальный проект?(<https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4>) 2. Youtube. Как придумать идею социального проекта | 3 | |
|  |  | | индивидуаль | | (<https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y>) |  | |
|  |  | | наяработа | | 3.Youtube.Какопределитьцелевуюгруппу?([https://www.youtube.com/watch?v=3-](https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko) |  | |
|  |  | |  | | [udRftoBko](https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko)) |  | |
|  |  | |  | | 4. Youtube. Как правильно поставить цель проекта? |  | |
|  |  | |  | | (<https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8>) |  | |
|  |  | |  | | 5. Youtube. Задачи и мероприятия проекта |  | |
|  |  | |  | | (<https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102>) |  | |
|  |  | |  | | 6.Youtube.Отидеи–кпроекту.(<https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ>) |  | |
|  |  | |  | | 7. Мультиурок. ([https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098) |  | |
|  |  | |  | | [obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098)) |  | |
|  |  | |  | | 8.ThePresentation.ru.Технологииподготовкиипроведениясоциальныхакций |  | |
|  |  | |  | | ([https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-](https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy) |  | |
|  |  | |  | | [sotsialnyh-aktsiy](https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy)) |  | |
| 5 | Я=РДДМ | | Акции,групповаяработа,индивидуальная работа,социальныеи  творческиепроекты | | 1.РДДМ«Движениепервых»(https://будьвдвижении.рф) | 10 | |
|  | | Итого: | |  |  | | 34 |