Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа- детский сад д.Абдуллино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено. Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Протокол №\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Согласовано.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_/ Фазлыева М.Ф от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г  | Утверждено.Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магасумова А.Р Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по ПДД для 7 класса

( базовый уровень)

Разработана:

Фазлыевой М.Ф

учителем биологии и химии

высшей квалификационной категории

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

 Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

 **Цели:**

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

 **Задачи:**

1. знать и закреплять на практике ПДД;
2. широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
3. совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

**Цель** программы 6 класса: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 6 классов отводится 10 часов в год.

 К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, в специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

 На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

 Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

 В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

**1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики**

 Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

 Увеличение протяженности автомобильных дорог.

 Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

1. **2. Правила пользования транспортными средствами**

 Виды транспортных средств и их назначение.

 Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

 Правила посадки и высадки пассажиров.

 Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

 Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

 Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

 В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. **3. Остановка и стоянка транспортных средств**

 Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

 Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

 Как ставятся автомобили на проезжей части.

 Где разрешена длительная стоянка.

 В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

**4. Интервал и дистанция. Скорость движения**

 Понятие терминов «интервал» и «дистанция».

 Выбор водителем безопасной дистанции.

 Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.

 Превышение скорости приводит к ДТП.

 Примеры дорожно-транспортных происшествий**.**

1. **5. Полоса движения. Обгон**

 Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

 Смена полосы движения.

 Выезд на встречную полосу движения.

 Не уверен – не обгоняй!

 Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.

 Примеры дорожно-транспортных происшествий.

**6. Работоспособность водителей и их надежность**

 Утомление водителей и их надежность.

 Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

 Алкоголь и его влияние на безопасность движения.

 Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.

 Употребление наркотических и лекарственных средств.

 Борьба с курением.

**7. Медицинская аптечка в автомобиле**

 Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

 Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

 Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

 Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

 Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?

 В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

 Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

 Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?

 Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

 Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

1. **8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП**

 Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

 Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

 Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

 Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**9. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

 Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

 Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.

 Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

**10. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях**

 Понятие о переломах костей и их признаки.

 Виды переломов и их осложнения.

 Травматический шок и его профилактика.

 Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.

 Первая медицинская помощь при кровотечениях.

 Способы временной остановки кровотечения.

 Точки пальцевого прижатия артерий.

 Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

 Помощь при большой потере крови.

**11. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах**

 Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

 Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

 Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

 Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

 Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

 Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

 Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

 Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

 Как переходить дорогу вне населенного пункта?

 Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

**12. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах**

 В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

 На какой полосе можно проехать на велосипеде?

 При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

 Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

 Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

 Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

 В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

 С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

 Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

 Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.

 Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

 Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

 Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

 Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

 Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

 Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

**13.** **Практические занятия с велосипедистами на**

**специально размеченной площадке**

 Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на автоплощадке.

 Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.

 Практический экзамен на умение выполнять велофигуры.

 Подведение итогов соревнований.

**14. Итоговое занятие.**

 Распределение учебных часов в течение года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Учебный** **год** |
| 1. Количество часов в месяц
 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| 1. Количество часов на год
 |  |  |  |  | 10 |
| 1. Резервное время
 |  - |  - |  - |  - | - |
| 1. Кол-во контрольных работ
 |  |  |  |  |  |
| * Итоговое тестирование
 |   |  |  | 1 |  |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |  |
| 1.  | сентябрь | Роль автомобильного транспорта в экономике республики. | 1 |  |
| 2. |  | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |  |
| 3.  | октябрь | Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |  |
| 4.  | октябрь | Интервал и дистанция. Скорость движения. | 1 |  |
| 5.  | ноябрь | Полоса движения. Обгон. | 1 |  |
| 6.  | ноябрь | Работоспособность водителей и их надежность. | 1 |  |
| 7.  | декабрь | Медицинская аптечка в автомобиле. | 1 |  |
| 8.  | декабрь | Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. | 1 |  |
| 9.  | январь | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. | 1 |  |
| 10.  | январь | Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. | 1 |  |
| 11.  | февраль | Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. | 1 |  |
| 12.  | март | Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. | 1 |  |
| 13.  | апрель | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 |  |
| 14.  | май | Итоговое занятие. | 1 |  |
|   |  | Всего: | 10 |  |

 Анализ выполнения Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Учебный период |
| **1** четверть | **2** четверть | **3** четверть | **4** четверть | **Учебный** **год** |
|  | **Кол-во часов** | **%** |
| Кол-во часов по программе |  |  |  |  |  |  |
| Проведено фактически |  |  |  |  |  |   |
| Разница в часах |  |  |  |  |  |  |
| Причины |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы |  |  |  |  |  |  |
| Дата заполнения |  |  |  |  |  |  |
| Подпись учителя |  |  |  |  |  |  |