**Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год**

МОБУ ООШ-детский сад д.Абдуллино.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач: **Задачи:**

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей

обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-9 класс был введен базовый уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 8 класса начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 4 обучающихся .

Учитель Хайрзаманова А.С успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-9 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

В новом учебном году необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-9 классов был организован просмотр онлайн уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Клас с | Количество обучающихся всего | Кол- во чел., принявшх участие в открытых онлайн- уроках |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу пролфессий» | 5 | 2 | 100 |
| 6 | 2 | 100 |
| 7 | 3 | 100 |
| 8 | 2 | 100 |
| 9 | 4 | 100 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 |

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МОБУ ООШ-детский сад д.Абдуллино в социальной сети «ВКонтакте», в Телеграм канале, где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая **работа и с педагогами школы**:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2024г,)
2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Констуктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

**Выводы**

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

* В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
* План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
* В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

* с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
* проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

* изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки

обучающихся, сбои учебного процесса.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
2. продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
3. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике Башкортостан, через внедрение регионального компонета в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» ,внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
4. обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Зам по УВР : Фазлыева М.Ф